2026 數感盃: AI 共創新詩圖文競賽

教師研習實施計畫

壹、 目的

- 一、 AI 技術興起,透過線上教師研習與實作示範,鼓勵親師生親近並學習應用新的技術。
- 二、 研習內容結合 108 課綱中「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」等核心素養,強化教師在課程設計中培養學生解決問題的能力。
- 三、 藉由線上互動交流與優秀作品分享, 啟發教師引導學生應用 AI 工具進行跨域思考, 促進科技融入生活,實踐創意表達與問題解決的教學目標。

貳、 主辦單位

一、學術指導單位:國立臺灣師範大學

二、執行單位:數感實驗室

參、 辦理方式

本研習以教師為主要對象,並共同開放親子報名。線上研習內容透過 google meet 進行課程教學。課程內容將推廣 AI 科技於教學中的應用,協助教師理解 AI 時代下人機共學的多元樣貌,並培養具備跨域引導力與科技素養的教育實踐者。課程將以示範教學與案例分享為主,協助教師將 AI 工具自然融入教學設計與學生學習歷程之中。研習執行安排於 2025 年 11 月 22 日 星期六 13:00-15:00。

報名連結:https://nlab.tw/8aek61

肆、 聯繫方式

聯絡數感盃競賽小組

郵件: numeracyaward@gmail.com

電話:02-2391-6020 #16 杜老師

伍、課程形式

● 對象:各領域老師

● 日期:2025年11月22日星期六13:00-15:00

● 內容規劃:總時長2小時

需求準備:每位需備電腦或平板,以利實機操作環節

時間	分段主題
10分	開放入場、課程說明
15 分	AI 素養與教育應用趨勢
20 分	演示 AI 工具的使用方式
60 分	指導者如何帶領學生進行 AI 創作與投稿
10 分	結論
5分	Q&A

陸、 競賽規則

- 一、本競賽之文學創作須以數學為靈感,並以詩作形式投稿,不限體裁。參賽者需先 完成原創詩作,並再以詩作為基礎進行圖像共創,最終一併繳交詩作與圖像。(作 品繳交之詳細格式,請參見下方說明。)
- 二、本競賽於創作與作品上傳,必須透過主辦指定「創作與投稿專區」創作並一鍵投稿文字與圖片。作品皆將依主辦單位格式為準,採標準繁體中文創作,A4大小、字體12級、新細明體橫式排列。
- 三、繳交作品時請確認作品使用中華民國教育部《重訂標點符號手冊》所訂標點規範 (例:, 。; : ……等全形符號),避免使用英文標點和半形符號。
- 四、與 AI 互動之歷程紀錄與繳交作品文字檔中,請勿書寫繕打非作品內容之個人資料,亦不得加註任何記號,違者不列入評選。
- 五、繳交作品圖檔將由專區自動跳轉,並於提示對話框中點選要參賽之作品圖檔。
- 六、翻譯、抄襲、冒用他人作品、利用他人姓名參賽或集體創作者不列入評選。
- 七、投稿作品必須是首次參賽,不受理已參加其他競賽得獎之作品,並未曾出版,且 未在任何報刊雜誌、虛擬媒體(包括網站、部落格、社群平台或各種電子出版型 式)等公開發表,亦不得同時參加其它競賽活動。
- 八、參賽者須具備有效之中華民國(台灣)國籍,並持有有效中華民國護照或能證明 其國籍之相關文件。未符合此資格者,將不列入評選。
- 九、如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於主辦單位之事由,而使參賽者 所寄出或登錄之資料或投稿作品有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況, 主辦單位不負任何法律責任,參賽者亦不得因此異議。

- 十、投稿作品不符合上述條件者,主辦單位有權逕行取消其參賽資格;若於競賽活動後,經檢舉查證屬實,主辦單位除取消得獎資格,有權追回獎金、獎狀、獎盃、 感謝狀或參賽證書等,並公布其違規情形之事實,一切法律責任由參賽者與指導 者自行負責。
- 十一、 參賽者應與主辦單位依著作權法規定訂立著作財產權讓與契約,得獎作品 之著作財產權及各項權利均歸屬主辦單位,授權主辦單位及主辦單位再授權之人 使用,且承諾不行使著作人格權。主辦單位保有得獎作品修改權,作者不得異 議。

柒、 參賽資格

- 一、國小中年級組:國小3-4年級之在學生與同等學歷之自學生。
- 二、國小高年級組:國小5-6年級之在學生與同等學歷之自學生。
- 三、國七組:國中7年級之在學生與同等學歷之自學生。
- 四、指導者:每名學生須有一位指導者(須由年滿 18 歲之成年人,家長或學校老師均可)。

捌、 參賽者與指導者獎勵辦法

- 一、參賽得獎者獲頒獎金、獎狀如下:(共三十名)
 - 金獎:獎金 2,000 元整、獎狀一幀、特殊獎盃一座。每組取 1 名,共 3 名。
 - 銀獎:獎金1,000 元整、獎狀一幀、特殊獎盃一座。每組取2名,共6名。
 - 銅獎:獎金 500 元整、獎狀一幀、特殊獎盃一座。每組取 3 名, 共 9 名。
 - 佳作:獎狀一幀、獎牌一面。每組取 4 名,共 12 名。
- 二、決選評審特殊獎 (入圍者中選取,即重複得獎,共四名)
 - 最佳視覺效果獎:獎盃、獎狀一幀。共1名。(獲獎圖像、詩作將製作為專屬客製化文創商品並致贈現場所有與會人員。)
 - 最佳文采創意獎:獎盃、獎狀一幀。共1名。
 - 最佳科技互動獎:獎盃、獎狀一幀。共1名。
 - 最佳數學思維獎:獎盃、獎狀一幀。共1名。

三、指導者獎勵:

- 金、銀、銅獎得獎者之指導者,頒發感謝狀一幀。共18名指導者。
- 卓越指導獎:指導2人以上入圍得獎的教師將獲頒獎狀及獎金1,000元。

- 團體報名獎勵:報名達 20 人以上,致贈感謝狀於教師。
- ▶ 上述獎項數量及使用,主辦單位保有最終調配解釋權,必要時得視投稿數量調配比例,或以「從缺」辦理。

玖、 競賽期程

時間	項目	說明
114/9/26 (五)-	競賽期間	透過活動官網「創作與投稿專區報名參賽」
115/1/23 (五) 23:59		
第一階段:初審		將確認投稿是否符合基本參賽條件,並檢
		視詩作與創作歷程之完整性與合適性。
第二階段:複審		評審團進行評分
115/2/6 (四)	公告入圍決審名單	公告入圍第三階段決審名單,主辦單位另行
		通知入圍者,需錄製90秒創作說明影片
第三階段:決審		評審團進行評分
115/3/9 (-)	公告得獎名單	得獎人須出席主辦單位所舉辦之得獎作品
115/3/14(六)(暫定)	頒獎典禮	發表場合。